

Unione Europea



Fondo Sociale Europeo



Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007



LICEO LINGUISTICO STATALE

«Ninni Cassarà»

C.F. 97291730824 - PAMP100009

SEDE: Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307)

SUCCURSALE: Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187)

SEZIONI STACCATE: -Cefalù (tel. 0921/422891) PAMP10001A

- Terrasini (tel. 091/8684513) PAMP10002B

-Alimena Via Frate Umile da Petralia,4 90020 (tel. 0921646835) PAMP10003C

e-mail: pamp100009@istruzione.it ; pamp100009@pec.istruzione.it

sito istituz. : <http://liceolinguisticoninnicassara.argoweb-server3.com/>

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDII STRUTTURALI EUROPEI 2007/2013**

Prot .n. A00DGAI/4040 del 14/05/2014

PON C-1-FSE-2014-558

Prot. n. 4272/B20

Palermo, 29/07/2014

-Al Presidente del Consiglio d'Istituto
-Ai docenti in servizio nella scuola

-Al sito web della Scuola <http://liceolinguisticoninnicassara.argoweb-server3.com/>

-All'ALBO

OGGETTO: Bando per il reperimento di **Tutor docente accompagnatore** con incarico occasionale di prestazione d'opera Progetto _English "Speaking European" e Deutsch- "Deutsch fur Europa" Avviso per Piano Integrato PON/FSE 2013/2014 –Programmazione Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – PON "COMPETENZE PER LO SVILUPPO" Progetto **C-1 – FSE – 2014 – 558** - Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso AOODGAI/676 del 23/01/2014 relativo alle azioni **C1** "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - **comunicazione delle lingue straniere**" del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" – 2007IT05IPO007 – finanziato con il FSE;
VISTA la lettera di autorizzazione d'avvio dei Piani Integrati PON/FSE 2013/2014 prot.n. A00DGAI/4040 del 14/05/2014 relativa alle azioni **C1** "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - **comunicazione delle lingue straniere**" del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" – 2007IT05IPO007 – finanziato con il FSE Anno scolastico 2013/

2014;

VISTA la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale Circolare Prot. n: AOODGAI/4598 del 27/05/2014 con cui si autorizza il C-1-FSE-2014-558 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14. Circolare Prot. n AOODGAI/676 - 23/01/2014 (FSE);

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali Europei 2007/2013 edizione 2009 e successive integrazioni;

VISTA la Delibera N.37 del Collegio dei docenti del giorno 25/06/2014 con la quale il Piano viene assunto nel POF;

VISTA la Delibera N.19 del Consiglio di Istituto del 04/07/2014 con la quale il Piano viene assunto nel Programma Annuale;

VISTA la Delibera N. 39 del Collegio dei docenti del giorno 25/06/2014 con la quale si approvano i criteri per la selezione dei docenti tutor accompagnatori;

VISTA la Delibera N. 22 del Consiglio di Istituto del 04/07/2014 con la quale gli stessi vengono approvati;

VISTI i Progetti C-1-FSE-2014-558 : "*Speaking European*" e "*Deutsch fur Europa*" presentati ed autorizzati che prevedono l'attuazione di due moduli di 80 ore ciascuno da svolgersi all'estero;

CONSIDERATO necessario individuare per tempo i docenti tutor accompagnatori per la realizzazione dei progetti di cui sopra da svolgersi all'estero

AVVISA

che si procederà alla selezione e al reclutamento, fra il personale docente in servizio in questo Istituto, di due/quattro Tutor docenti accompagnatori per i due moduli – **ciascuno, in totale, di 80 ore all'estero** - che saranno attivati all'interno dei Progetti **C-1-FSE-2014-558** : "*Speaking European*" e "*Deutsch fur Europa*" , da attuare nel periodo settembre – novembre 2014.

PROGETTO	DESTINATARI	docenti tutor accompagnatori
C1-FSE-2014-558 <i>Comunicazione nelle lingue straniere – percorso formativo in un Paese straniero</i>	<i>ALUNNI delle classi V anno sc.2014/15</i>	<i>N. 80 ore all'estero</i> <i>Speaking European</i> <i>N. 80 ore all'estero</i> <i>Deutsch fur Europa</i> <i>Compenso orario lordo</i> €. 30

Criteri per il reclutamento di esperti per la funzione del tutor accompagnatore (vedi delibere degli OO.CC su citati)

Possono presentare istanza i docenti in servizio con i seguenti requisiti documentati e certificati:

- Laurea o Diploma conseguito all'Estero;
- Essere docenti della Lingua del modulo richiesto o di disciplina NL titolari di insegnamento CLIL;
- abilitazione all'insegnamento alla cattedra;
- titoli culturali e di studio specifici attinenti alle professionalità previste;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- comprovata e documentata esperienza di docenza maturata nella scuola secondaria di II grado;

Obblighi

- accettare senza alcuna riserva la tempistica stabilita dal Direttore del Corso;
- partecipare, ove fosse necessario, ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- inserire e aggiornare periodicamente i dati nella piattaforma Gestione Progetti PON predisposta per l'area di propria competenza, utilizzando una password individuale comunicata all'avvio delle attività;
- predisporre tutta la documentazione necessaria all'espletamento dell'Azione;
- collaborare e raccordarsi con i tutor ai fini di un corretto svolgimento delle attività e del raggiungimento degli obiettivi prestabiliti;
- firmare il registro delle attività ed ogni altro documento utile ai fini del raggiungimento delle finalità del corso;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPITI

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti individuati all'estero nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge anche compiti di sorveglianza nei confronti dei corsisti, di coordinamento fra le diverse risorse umane coinvolte nel progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- accede al sistema di gestione; compila e valida la struttura; inserisce le anagrafiche dei corsisti; invia la "dichiarazione di avvio"; inserisce gli operatori; programma le attività del corso (compila la programmazione delle attività in coordinazione con l'esperto); inserisce la programmazione della attività didattiche; inserisce la programmazione della attività di verifica; procede alla registrazione delle assenze sul registro cartaceo e sulla piattaforma ministeriale; registra i corsisti che si sono ritirati dal progetto;

Le azioni previste andranno realizzate non come esperienze separate dalla quotidianità dell'azione scolastica, ma come parte integrante di un processo che va ad accrescere la qualità di un'offerta formativa che si diversifica per sviluppare le competenze necessarie al successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.

Gli aspiranti docenti tutor saranno reclutati sulla base del possesso dei requisiti richiesti, della completezza dei dati richiesti dal modello di domanda e della valutazione comparativa dei titoli, competenze ed esperienze personali evidenziate nel Curriculum Vitae.

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo. Avverso le graduatorie provvisorie, è consentita la possibilità di ricorrere entro 5 (cinque) giorni dalla data di affissione.

Allo scadere dei termini, esaminati eventuali ricorsi, si redigerà la graduatoria definitiva che sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola: <http://liceolinguisticoinnicassara.argo-web-server3.com/>

Su eventuale richiesta della Scuola, il Docente selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati. Le/Gli interessate/i dovranno far pervenire istanza brevi manu presso la sede centrale di Via Don Orione,44 per il conferimento dell'incarico di Tutor (**Allegato 1**) indirizzata al Dirigente scolastico, con l'indicazione dell'intervento per il quale si intende concorrere e allegando, obbligatoriamente sia l'**Allegato 2 (tabella valutazione Titoli)** sia il **curriculum vitae**, entro le 13:00 del 03/09/2014; Nella domanda si dovrà fare esplicito impegno a partecipare ad eventuali attività programmate dal Gruppo di Coordinamento e ad utilizzare la piattaforma predisposta dall'INDIRE per l'inserimento e l'aggiornamento dei dati.

Gli aspiranti Tutor potranno essere convocati telefonicamente o per mezzo mail anche all'indomani della pubblicazione della graduatoria provvisoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali e dell'avviso.

Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/03 (codice Privacy)

Nell'istanza di partecipazione i candidati devono esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art 4, comma 1 lettera d) del D. Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione, le istanze non saranno trattate.

Pubblicazione AVVISO

Il presente Avviso è inviato, tramite intranet, all'USR E USP di Palermo.

Viene, altresì, affisso all'Albo della Scuola e pubblicato sul sito web <http://liceolinguisticoinnicassara.argo-web-server3.com/>

Palermo 29 Luglio 2014

Il Dirigente scolastico
F.to Prof.ssa Daniela Crimi

Allegato.1

Istanza per il conferimento dell'incarico di Docente Tutor accompagnatore

Al Dirigente Scolastico
Liceo Linguistico “ Ninni Cassarà” Palermo

Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Tutor accompagnatore *Modulo Speaking European* o di madrelingua tedesca *Modulo Deutsch fur Europa* per il **Progetto C-1 – FSE – 2014 – 558**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ prov. _____ tel. _____ Cell. _____
email _____ Codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di docente tutor accompagnatore

Lingua inglese Modulo *Speaking European*

Lingua tedesca Modulo *Deutsch fur Europa*
(sbarrare la lingua per la quale si concorre)

Per ciascuna domanda va compilato un modulo distinto

A tal fine dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00:

- di essere docente di lingua _____ presso questo Istituto
- di essere docente di DNL _____ presso questo Istituto titolare di insegnamento CLIL nella classe _____ (specificare il tipo di clil);
- di avere preso visione del bando e di accettarlo integralmente, insieme alla disciplina normativa da esso richiamata;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON Indire 2007/2013.

Allega:

1) *Curriculum vitae*

2) *Griglia di autovalutazione dei titoli (alleg.2)*

Firma

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti “sensibili” dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Firma

**Allegato 2 – SCHEDA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR ACCOMPAGNATORE
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (Max 80 punti)**

Tabella 1 – ISTRUZIONE E FORMAZIONE (Fino a un massimo di punti 30)

TITOLI	PUNTI	A cura dell'interessato
Laurea	Max Punti 20 Con voto < 90 punti 6 Con voto da 90 a 99 punti 8 Con voto da 100 a 105 punti 10 Con voto da 106 a 109 punti 14 Con voto 110/110 punti 18 110/110 con lode punti 20	
O in alternativa al punto precedente: Diploma di scuola media superiore di II grado (A level) conseguito nel Paese di riferimento	12 punti	
Diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento congruenti con la tipologia d'intervento e con esame individuale finale previsto	Max Punti 2	
Pubblicazioni congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre : per ogni titolo documentato e coperto da copyright	Max punti 1 <i>(0.50 per ogni pubblicazione)</i>	
Abilitazione all'insegnamento per in scuole secondarie di II grado conseguita in Italia	punti 5	
Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico, nell'ambito della disciplina/attività richiesta	Max Punti 2 <i>(0.50 per ogni diploma/attestato)</i>	
	Totale punti tabella 1(max 30)	

2 - Titoli professionali (fino a un massimo di 50 punti)

Servizio nella Secondaria di 2° grado	<ul style="list-style-type: none"> •Fino a 5 anni punti 3.00 • Fino a10 anni punti 6.00 • Fino a15 anni punti 9.00 	
---------------------------------------	---	--

	• Fino a 20 anni punti 12.00	
Esperienze di lavoro in qualità di tutor in percorsi PON/POR	2 punti per ogni esperienza fino ad un max di 12 punti.	
Esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito della certificazione linguistica	2 punti per ogni esperienza fino ad un max di 16 punti	
Attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito di Stage/gemellaggi in paesi della lingua richiesta	2 punti per ogni esperienza fino ad un max di 6 punti	
ECDL o Titolo informatico equipollente	Max punti 4 (1 punto per titolo)	
	Totale punti tabella 2 (max 50)	

	Totale generale (1+2) Max 80	
--	--------------------------------------	--

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____ FIRMA _____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

FIRMA _____